

Performances, socio-performances et apprentissages

Dans la continuité du précédent projet, les travaux de l'axe 3 s'articulent autour de trois programmes complémentaires qui visent à mieux comprendre les processus d'apprentissage et les déterminants des performances individuelles et collectives dans des environnements variés, mais aussi leurs retombées psycho-affectives.

Les objets d'étude sont appréhendés à travers le regard croisé de différentes approches de la psychologie (neuropsychologie, psychologie cognitive, psychologie différentielle, psychologie du développement, psychologie ergonomique, psychologie sociale et du travail, psychophysique).

Programme 3.1 - Approches fondamentales des processus cognitifs et de leur développement

L'objectif de ce programme de recherche est d'étudier le fonctionnement des principaux processus cognitifs : notamment la perception (perception visuelle, perception du temps), la mémoire (expertise, effet de l'humour, effet des connaissances préalables, stratégies de mémorisation, mémoire de travail), la résolution de problèmes et l'intelligence (stratégies de raisonnement et leur développement, déterminants métacognitifs), le langage (effet du contexte dans le traitement du langage non littéral), la motricité, les émotions (attribution des émotions à autrui), l'attention et le contrôle exécutif (contrôle proactif et réactif, contrôle implicite, entraînement), la créativité...

Nous cherchons à mieux comprendre les mécanismes qui sous-tendent ces processus dans une perspective de recherche fondamentale. Nous nous intéressons autant aux lois générales qui régissent le fonctionnement cognitif, qu'à sa variabilité inter-individuelle et intra-individuelle tout au long de la vie.

Programme 3.2 - Régulations sociales et affectivo-motivationnelles des performances

L'objectif de ce programme de recherche est d'étudier les facteurs et processus psycho-sociaux et affectivo-motivationnels qui régulent les performances individuelles et collectives dans les domaines professionnel, scolaire et de la formation.

Les facteurs retenus dans nos études peuvent être d'ordre individuel (concept de soi, estime de soi, sois futurs, personnalité, ...), interpersonnel (soutien social, isolement, conflits, ...) ou contextuel (aménagement de l'environnement, charge de travail, dissonance émotionnelle, pénibilité, ...). Les processus étudiés sont des processus intra-groupe (modèles mentaux partagés, composition des groupes et des équipes, ...), interindividuels (comparaison sociale, ...) et intra-individuels (processus de régulation des émotions, de coping, motivationnels, ...).

Les effets de ces processus sont examinés tant au niveau des performances (professionnelles, académiques, créatives, cognitives, ...), qu'au niveau de variables affectivo-motivationnelles (satisfaction, perception de soi, bien-être, stress, burnout, engagement, ...), ces dernières pouvant en effet médiatiser les effets des facteurs envisagés sur les performances individuelles et/ou collectives.

Programme 3.3 - Interactions dans les environnements numériques et socio-techniques

L'objectif de ce programme est d'étudier les interactions entre humains (groupes ou équipes de travail) et les interactions humains-systèmes dans des environnements numériques d'apprentissage (éducation et formation) mais aussi dans d'autres systèmes socio-techniques complexes (en contexte professionnel notamment).

Une série de travaux s'intéressera à l'analyse des processus d'apprentissage et à leur amélioration en étudiant notamment l'effet des interactions entre pairs sur l'engagement mais aussi l'impact du type d'activité (apprentissage actif notamment) et des modalités de présentation de l'information pédagogique dans des environnements numériques variés. D'autres travaux traiteront des usages du numérique et d'innovations technologiques et de leurs impacts sur les processus cognitifs et socio-cognitifs, les performances mais aussi leurs retombées affectives (anxiété, stress, flow, ...).

Enfin, nos travaux consisteront également à mener des analyses du travail afin d'étudier ces différents types d'interactions dans des systèmes sociotechniques complexes en situation réelle ou simulée. Ces travaux viseront notamment à concevoir et évaluer des systèmes d'aides ou de guidage dans une perspective ergonomique.

Responsables de cet axe

Estelle Michinov
Professeure des Universités
estelle.michinov@univ-rennes2.fr
02 99 14 19 44

Eric Jamet
Professeur des Universités
eric.jamet@univ-rennes2.fr
02 99 14 19 49

Enseignants-chercheurs

Caroline Auffray
Maîtresse de Conférences
caroline.auffray@univ-brest.fr

Zdenka Baligand
Maîtresse de Conférences
zdenka.baligand@espe-bretagne.fr

Maud Besançon
Professeure des Universités
maud.besancon@univ-rennes2.fr

Nathalie Bonneton-Botté
Maîtresse de Conférences - HDR
nathalie.bonneton@espe-bretagne.fr

Emmanuelle Bonjour
Maîtresse de Conférences
emmanuelle.bonjour@univ-rennes2.fr

Sophie Brunot
Maîtresse de Conférences
sophie.brunot@univ-rennes2.fr

Dayle David
Maîtresse de Conférences
dayle.david@univ-rennes2.fr

Fanny De la Haye
Maîtresse de Conférences
fanny.de-la-haye@espe-bretagne.fr

Frédéric Devinck
Maître de Conférences - HDR
frederic.devinck@univ-rennes2.fr

Virginie Dodeler
Maîtresse de Conférences
virginie.dodeler@univ-rennes2.fr

Séverine Erhel
Maîtresse de Conférences - HDR
severine.erhel@univ-rennes2.fr

Alessandro Guida
Maître de Conférences
alessandro.guida@univ-rennes2.fr

Eric Jamet
Professeur des Universités
eric.jamet@univ-rennes2.fr

Agnès Lacroix
Professeure des Universités
agnes.lacroix@univ-rennes2.fr

Nathalie Marec-Breton
Professeure des Universités
nathalie.marec-breton@univ-rennes2.fr

Thierry Marivain
Maître de Conférences
thierry.marivain@univ-rennes2.fr

Estelle Michinov
Professeure des Universités
estelle.michinov@univ-rennes2.fr

Nicolas Michinov
Professeur des Universités
nicolas.michinov@univ-rennes2.fr

Thierry Morineau
Professeur des Universités
thierry.morineau@univ-ubs.fr

Serban-Claudiu Musca
Maître de Conférences
serban-claudiu.musca@univ-rennes2.fr

Yvonnick Noël
Professeur des Universités
yvonnick.noel@univ-rennes2.fr

Audrey Noël
Maîtresse de Conférences
audrey.noel@univ-rennes2.fr

Christophe Quaireau
Maître de Conférences
christophe.quaireau@univ-rennes2.fr

Pauline Rasset
Maîtresse de Conférences
pauline.rasset@univ-rennes2.fr

Géraldine Rouxel
Maîtresse de Conférences
geraldine.rouxel@univ-rennes2.fr