

Ecole Doctorale

HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES

Avis de soutenance

Madame DUBOIS AMANDINE

présentera ses travaux en vue de l'habilitation à diriger des recherches, sur le sujet suivant :

"Expériences de la douleur dans les troubles du développement : Approche développementale bio-psycho-sociale et transactionnelle."

Le mercredi 20 mars 2024 à 9h

à l'UFR Lettres et Sciences Humaines - 20 rue Duquesne 29200 BREST - salle B001.

Le jury sera ainsi composé :

- **MME BAEZA-VELASCO CAROLINA, Maître de conférences**
Université Paris Cité - BOULOGNE-BILLANCOURT
- **M. BROCHARD SYLVAIN, Professeur des univ - Praticien hosp**
Univ. de Bretagne Occidentale - BREST
- **MME GUILLOU ELISABETH, Professeure des universités**
Univ. de Bretagne Occidentale - BREST
- **MME PLUMET MARIE-HÉLÈNE, Maître de conférences**
Université Paris Cité - BOULOGNE-BILLANCOURT
- **MME TARDIF CAROLE, Professeure des universités**
Université d'Aix-Marseille - AIX-EN-PROVENCE
- **M. ZABALIA MARC, Professeur des universités**
Université de Caen Normandie - CAEN

A BREST, le 29 février 2024
Le Président de l'Université de
Bretagne Occidentale,



P. OLIVARD



Expériences de la douleur dans les troubles du développement : approche développementale bio-psycho-sociale et transactionnelle

Rapport d'HDR présenté par Mme Amandine Dubois,
MCF psychologie du développement, LP3C, Univ. Brest
Garant : Pr Marc Zabalia, Univ. Caen

La douleur est une expérience sensorielle et émotionnelle universelle qui sollicite des dimensions psychologiques socio-affectives et cognitives primordiales pour manifester à autrui sa présence, son intensité et sa localisation. Des risques de sous-estimation se présentent par conséquent chez les enfants ayant des difficultés pour communiquer du fait de leur âge ou d'une trajectoire développementale atypique, parmi lesquels les enfants avec un trouble du neurodéveloppement (Trouble du Développement Intellectuel, Trouble du Spectre Autistique) et les enfants avec un trouble du développement moteur, telle que la Paralyse Cérébrale.

L'inscription de mes travaux de recherche dans une approche développementale bio-psycho-sociale, à l'image du modèle éco-systémique de Bronfenbrenner (1973 - 2005) a permis d'identifier des caractéristiques individuelles neurobiologiques et psychologiques impliquées dans la perception et la manifestation d'expériences douloureuses (âge, capacités cognitives et socio-communicatives, niveau de compréhension, particularités sensorielles, etc.), et trois systèmes sociaux engagés dans cette expérience (la famille, des professionnels du secteur du soin/de la douleur et des professionnels du secteur du handicap/non spécialistes de la douleur). Elle a permis par ailleurs d'envisager les éléments qui modulent les relations entre l'enfant et ces systèmes (idées préconçues, croyances, pratiques, processus d'apprentissage social, etc.). Au-delà de la description des variables impliquées dans l'expérience de la douleur, le modèle transactionnel de Sameroff (2003 ; 2010) permet d'intégrer l'ensemble de ces composantes dans un même processus, et de modéliser la nature dynamique des facteurs en jeu. Des phénomènes de cascades développementales peuvent alors être envisagés dans lesquels une expérience douloureuse initiale, parce qu'elle engendre des réponses adaptatives et retentit sur les transactions entre l'enfant et son environnement, peut affecter d'autres domaines prédominants du développement et entraîner des répercussions fonctionnelles et psychologiques à plus ou moins longs termes.

Le domaine de la douleur est peu étudié dans une telle perspective multidimensionnelle, cette conceptualisation permet de poser un cadre et des orientations pour mes perspectives de recherche, que ce soit dans le domaine de la douleur ou de problématiques inhérentes aux troubles du développement.